

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18» города Иваново**

«Утверждаю»

Директор школы

И.А.Александров

Приказ № 174-О от «30» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

ID 3901471

Базовый уровень

Срок реализации – 2 года

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

«__» августа 2023

Прусова Е.Б.

«Рассмотрена на заседании МК учителей
естественно-научных дисциплин»

Руководитель МК

Зарькова Ю.А.

Протокол № __ от «__» августа 2023

ИВАНОВО

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 374 часа: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск

решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби.	55	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники.	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби.	47	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение.	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа.	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби.	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия.	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа.	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных.	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация.	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректировка
		Всего	Контрольные работы			
1	Тема 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами. (50ч) Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.	1				
3	Натуральный ряд. Число 0.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
4	Натуральный ряд. Число 0.	1				
5	Натуральные числа на координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
6	Натуральные числа на координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
7	Натуральные числа на координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
8	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
9	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
10	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	

11	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	
12	Сравнение, округление натуральных чисел.	1				
13	Урок-практикум «Вспоминаем таблицу умножения».	1				
14	Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
15	Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
16	Входная контрольная работа.	1	1			
17	Работа над ошибками.	1				
18	Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	
19	Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
20	Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
21	Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
22	Арифметические действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1				

25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1				
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1				
28	Урок-практикум «Применение свойств сложения и умножения».	1				
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1				
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1				
32	Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
33	Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
34	Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
35	Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	

36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
37	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
38	Урок-практикум «Признаки делимости». Решение олимпиадных задач.	1				
39	Числовые выражения; порядок действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
40	Числовые выражения; порядок действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
41	Числовые выражения; порядок действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
42	Урок-практикум «Порядок действий в числовых выражениях».	1				
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	

47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	
49	Подготовка к контрольной работе.	1				
50	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
51	Тема 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости. (12ч) Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
52	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
53	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
54	Окружность и круг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
55	Окружность и круг.	1				
56	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
57	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
58	Угол. Прямой, острый, тупой и	1				

	развёрнутый углы.				
59	Измерение углов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
60	Измерение углов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
61	Измерение углов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
62	Практическая работа по теме "Построение углов".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
63	Тема 3. Обыкновенные дроби. (55ч) Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
66	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
67	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
68	Урок-практикум «Правильные и неправильные дроби».	1			
69	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
70	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
71	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c

72	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
73	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
74	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
75	Основное свойство дроби.	1				
76	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
77	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
78	Сравнение дробей.	1				
79	Сравнение дробей.	1				
80	Урок-практикум «Сравнение дробей»	1				
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				
87	Сложение и вычитание	1				

	обыкновенных дробей.					
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				
89	Урок-практикум «Сложение и вычитание дробей».	1				
90	Смешанная дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
91	Смешанная дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
92	Смешанная дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
93	Смешанная дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	

99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	
102	Урок-практикум «Умножение и деление дробей».	1				
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	

	задачи на дроби.					
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
112	Урок-практикум «Решение текстовых задач, содержащих дроби».	1				
113	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
114	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1				
115	Обобщение материала по теме.	1				
116	Подготовка к контрольной работе.	1				
117	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
118	Тема 4. Наглядная геометрия. Многоугольники. (11ч) Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	

119	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	
120	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
121	Треугольник.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
122	Треугольник.	1				
123	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
124	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
125	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	
126	Периметр многоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
127	Периметр многоугольника.	1				

128	Урок-практикум «Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади».	1				
129	Тема 5. Десятичные дроби (47ч). Десятичная запись дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
130	Десятичная запись дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
131	Десятичная запись дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
132	Сравнение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
133	Сравнение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
134	Сравнение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
135	Сравнение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
136	Сравнение десятичных дробей.	1				
137	Урок практикум «Понятие десятичной дроби».	1				
138	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
139	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
140	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	

141	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
142	Урок практикум «Действия с десятичными дробями».	1				
143	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
144	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
145	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
146	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
147	Урок практикум «Действия с десятичными дробями».	1				
148	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
149	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
150	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
151	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
152	Урок практикум «Действия с десятичными дробями».	1				
153	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
154	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	

155	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
156	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
157	Урок практикум «Действия с десятичными дробями».	1				
158	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
159	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
160	Действия с десятичными дробями.	1				
161	Урок практикум «Действия с десятичными дробями».	1				
162	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
163	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	
164	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
165	Округление десятичных дробей.	1				
166	Урок-практикум «Округление десятичных дробей».	1				
167	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
168	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	

169	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
170	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
171	Урок практикум «Основные задачи на дроби».	1				
172	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				
174	Подготовка к контрольной работе.	1				
175	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
176	Тема 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве. (10ч) Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	
177	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
178	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	

179	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
180	Практическая работа по теме "Развёртка куба".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
181	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
182	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
183	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1				
184	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1				
185	Контрольная работа по теме «Объём куба, прямоугольного параллелепипеда».	1	1			
186	Тема 7. Повторение и обобщение. (19ч) Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
189	Годовая промежуточная контрольная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	

190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
199	Повторение основных понятий и	1			Библиотека ЦОК	

	методов курса 5 класса, обобщение знаний.				https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректировка
		Всего	Контрольные работы			
1	Тема 1. Натуральные числа (30ч). Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
6	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1				
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1				
11	Входная контрольная работа.	1	1			
12	Округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	
13	Округление натуральных чисел.	1				
14	Округление натуральных чисел.	1				
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1				
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1				
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1				
21	Делимость суммы и	1			Библиотека ЦОК	

	произведения.				https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
22	Делимость суммы и произведения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	
23	Деление с остатком.	1				
24	Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
25	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
26	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	
27	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	
28	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	
29	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
31	Тема 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. (7ч). Перпендикулярные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	
32	Перпендикулярные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	
33	Параллельные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
34	Параллельные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
35	Расстояние между двумя точками,	1			Библиотека ЦОК	

	от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.				https://m.edsoo.ru/f2a24776	
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1				
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
38	Тема 3. Дроби (32ч). Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
42	Сравнение и упорядочивание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
43	Сравнение и упорядочивание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
44	Сравнение и упорядочивание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	
45	Десятичные дроби и метрическая	1			Библиотека ЦОК	

	система мер.				https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
46	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1				
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
52	Отношение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
53	Отношение.	1				
54	Деление в данном отношении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
55	Деление в данном отношении.	1				
56	Масштаб, пропорция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
57	Масштаб, пропорция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	

58	Понятие процента.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

	её диаметру".					
70	Тема 4. Наглядная геометрия. Симметрия. (6ч) Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	
72	Построение симметричных фигур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
73	Построение симметричных фигур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	
75	Симметрия в пространстве.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
76	Тема 5. Выражения с буквами. (6ч) Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	
77	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	
80	Формулы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	
81	Формулы.	1			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
82	Тема 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. (14ч) Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1				
85	Измерение углов. Виды треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
86	Измерение углов. Виды треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	
87	Периметр многоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
88	Периметр многоугольника.	1				
89	Площадь фигуры.	1				
90	Площадь фигуры.	1				
91	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1				
92	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1				
93	Приближённое измерение площади фигур.	1				
94	Практическая работа по теме "Площадь круга".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры	1	1			

	на плоскости".					
96	Тема 7. Положительные и отрицательные числа (40ч). Целые числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
97	Целые числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	
98	Целые числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1				
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1				
104	Числовые промежутки.	1				
105	Положительные и отрицательные числа.	1				
106	Положительные и отрицательные числа.	1				
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
109	Сравнение положительных и	1				

	отрицательных чисел.					
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	
119	Арифметические действия с положительными и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	

	отрицательными числами.					
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				

129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				
131	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
132	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
133	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
134	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа".	1	1			
136	Тема 8. Представление данных. (6ч) Прямоугольная система координат на плоскости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
138	Столбчатые и круговые диаграммы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
140	Решение текстовых задач,	1				

	содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.					
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1				
142	Тема 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. (9ч) Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
144	Изображение пространственных фигур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
145	Изображение пространственных фигур.	1				
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1				
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
149	Объём прямоугольного	1			Библиотека ЦОК	

	параллелепипеда, куба, формулы объёма.				https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	1				
151	Тема 10. Повторение, обобщение, систематизация (20ч). Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
156	Годовая промежуточная контрольная работа.	1	1			

157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
164	Повторение основных понятий и	1			Библиотека ЦОК	

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.				https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6			

