

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*  
(начальное общее образование)

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные 28 сентября 2020 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)

- ОП НОО

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план МБОУ СШ №18, являясь нормативным документом:

1. Устанавливает соотношение между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Определяет продолжительность обучения – 4-х летний срок начального общего образования.

3. В структуре УП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает основные задачи реализации содержания образования.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие

		диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способность к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе с учетом региональных особенностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласовывается с членами педагогического совета и Управляющего совета, обсуждается на родительских собраниях и утверждается директором МБОУ СШ №18.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Предмет **«Русский язык»** во 2-4 классах изучается 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме в 2-3 классах – 4 часа, в 4 классе – 3 часа.

МБОУ СШ №18 организует образовательную деятельность на русском (государственном) языке. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, планируемые результаты, указанные для учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**, достигаются в объеме 0,5 часа в неделю во 2-4 классах.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет **«Иностранный язык»** изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Изучение **математики** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет **«Информатика»** изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках всех предметов учебного плана.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предмета **«Математика»** в количестве 4 часов в неделю во 2-4 классах.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает учебный предмет **«Окружающий мир»**, который изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Основы религиозной культуры и светской этики»** ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. На основании выбора родителями (законными представителями) обучающихся данная область представлена модулем **«Основы мировых религий»** и изучается в 4 классе 1 час в неделю. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Родителям предоставлено право выбора одного из модулей курса. Свой выбор они закрепляют заявлением на имя директора, поданное в третьей учебной четверти третьего класса. Решение родителей утверждается приказом директора образовательной организации.

На изучение двух самостоятельных предметов образовательной области «Искусство» («ИЗО» и «Музыка») предусмотрено по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» во 2-4 классах в количестве 1 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю. 3 час физической культуры во 2-4 классах проводится за счет времени, отведенного на внеурочную деятельность.

#### **Формы и порядок проведения триместровой рубежной и промежуточной аттестации.**

• Рубежная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр, полугодие).

• Рубежные оценки в баллах выставляются за триместр во 2-4 классах.

• Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

• Для объективной аттестации обучающихся за триместр и полугодие рекомендуется наличие не менее трех отметок (оценок) при учебной нагрузке 1 часа в неделю и более при учебной нагрузке более 2 часов в неделю с учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.

• При выставлении триместровых, годовых, отметок допускается запись «н/а» в случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни учащегося (при пропуске более 75% занятий) или систематических прогулов занятий по неуважительной причине. Но если обучающийся получает положительную оценку на итоговой контрольной работе за триместр, то он должен быть аттестован на основе фактических знаний по данному предмету.

• Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти триместровую и полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти триместровую аттестацию.

• Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

• Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством РФ в области образования решений органов управления школой, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формам и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

Формы годовой промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа	контрольная работа/ВПП
Литературное чтение				контрольная работа
Окружающий мир				контрольная работа/ВПП
Математика				контрольная работа/ВПП

Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	без отметочное обучение
Родной язык (русский)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Изобразительное искусство	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Технология	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Физическая культура	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

**Учебный план МБОУ СШ №18  
(начальное общее образование)**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*  
(начальное общее образование – внеурочная деятельность)

**Внеурочная образовательная деятельность** проводится в объёме 5 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1-4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной)
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

### **Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СШ №18 (начальное общее образование)**

Направление	Курс	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Школьный музей»	1			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая	«Хор»	1			
	«Театр»	1			

деятельность					
Информационная культура	«Алгоритмика»	1			
Интеллектуальные марафоны	«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»	0,5	0,5	0,5	-
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	0,5	0,5	0,5	-
«Учение с увлечением!»	«Развитие функциональной грамотности»	-	-	-	1