

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*  
(начальное общее образование)

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные 28 сентября 2020 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)

- ОП НОО

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план МБОУ СШ №18, являясь нормативным документом:

1. Устанавливает соотношение между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Определяет продолжительность обучения – 4-х летний срок начального общего образования.

3. В структуре УП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает основные задачи реализации содержания образования.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие

		диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способность к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе с учетом региональных особенностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласовывается с членами педагогического совета и Управляющего совета, обсуждается на родительских собраниях и утверждается директором МБОУ СШ №18.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Предмет **«Русский язык»** во 2-4 классах изучается 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме в 2-3 классах – 4 часа, в 4 классе – 3 часа.

МБОУ СШ №18 организует образовательную деятельность на русском (государственном) языке. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, планируемые результаты, указанные для учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**, достигаются в объеме 0,5 часа в неделю во 2-4 классах.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет **«Иностранный язык»** изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Изучение **математики** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет **«Информатика»** изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках всех предметов учебного плана.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предмета **«Математика»** в количестве 4 часов в неделю во 2-4 классах.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает учебный предмет **«Окружающий мир»**, который изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Основы религиозной культуры и светской этики»** ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. На основании выбора родителями (законными представителями) обучающихся данная область представлена модулем **«Основы мировых религий»** и изучается в 4 классе 1 час в неделю. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Родителям предоставлено право выбора одного из модулей курса. Свой выбор они закрепляют заявлением на имя директора, поданное в третьей учебной четверти третьего класса. Решение родителей утверждается приказом директора образовательной организации.

На изучение двух самостоятельных предметов образовательной области «Искусство» («ИЗО» и «Музыка») предусмотрено по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» во 2-4 классах в количестве 1 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю. 3 час физической культуры во 2-4 классах проводится за счет времени, отведенного на внеурочную деятельность.

#### **Формы и порядок проведения триместровой рубежной и промежуточной аттестации.**

• Рубежная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр, полугодие).

• Рубежные оценки в баллах выставляются за триместр во 2-4 классах.

• Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

• Для объективной аттестации обучающихся за триместр и полугодие рекомендуется наличие не менее трех отметок (оценок) при учебной нагрузке 1 часа в неделю и более при учебной нагрузке более 2 часов в неделю с учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.

• При выставлении триместровых, годовых, отметок допускается запись «н/а» в случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни учащегося (при пропуске более 75% занятий) или систематических прогулов занятий по неуважительной причине. Но если обучающийся получает положительную оценку на итоговой контрольной работе за триместр, то он должен быть аттестован на основе фактических знаний по данному предмету.

• Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти триместровую и полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти триместровую аттестацию.

• Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

• Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством РФ в области образования решений органов управления школой, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формам и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

Формы годовой промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа	контрольная работа/ВПП
Литературное чтение				контрольная работа
Окружающий мир				контрольная работа/ВПП
Математика				контрольная работа/ВПП

Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	без отметочное обучение
Родной язык (русский)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Изобразительное искусство	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Технология	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Физическая культура	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

**Учебный план МБОУ СШ №18  
(начальное общее образование)**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*  
(начальное общее образование – внеурочная деятельность)

**Внеурочная образовательная деятельность** проводится в объёме 5 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1-4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.



3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной)
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

### **Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СШ №18 (начальное общее образование)**

Направление	Курс	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Школьный музей»	1			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая	«Хор»	1			
	«Театр»	1			

деятельность					
Информационная культура	«Алгоритмика»	1			
Интеллектуальные марафоны	«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»	0,5	0,5	0,5	-
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	0,5	0,5	0,5	-
«Учение с увлечением!»	«Развитие функциональной грамотности»	-	-	-	1

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*  
(основное общее образование)

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план составлен на основе требований ФГОС ООО к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с учебным планом (первый вариант), приведенным в ФООП ООО.

Учебный план образовательного учреждения выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы уровня общего образования, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Цель учебного плана МБОУ СШ №18:

- реализация образовательной программы основного общего образования
- определение содержания основного общего образования
- организация образовательного процесса
- реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам

Учебный план МБОУ СШ №18 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные 28 сентября 2020 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 зарегистрирован Минюст № 64101 от 05.07.2021) с изменениями и дополнениями

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- ОП ООО

Учебный план МБОУ СШ №18, являясь нормативным документом:

1. Устанавливает соотношение между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Определяет продолжительность обучения – 5 летний срок основного общего образования.

3. Определяет предельно допустимую учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе:

- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа

- 8 класс – 33 часа

- 9 класс – 33 часа

4. Устанавливает продолжительность учебного года на уровне ООО – 34 учебные недели.

5. Определяет режим работы ОО: 5-дневная учебная неделя.

6. Устанавливает продолжительность каникул:

- в течение учебного года составляет 30 календарных дней

- летом – не менее 8 недель

7. Определяет продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

Выбор варианта №1 учебного плана обусловлен:

- организационной структурой школы

- особенностями уклада школьной жизни

- Уставом МБОУ СШ №18

- инновационной деятельностью образовательной организации

- необходимостью соблюдения преемственности при переходе учащихся с уровня начального общего образования в уровень основного общего

- требованиями и пожеланиями родителей

- 5-ти дневной учебной неделей

- сложившимися традициями взаимодействия с социальными партнерами

- сложившейся в школе системой государственно-общественного управления

### **Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)

- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская))

- иностранные языки (иностраный язык)

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география)

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)

- основы духовно-нравственной культуры народов России

- искусство (изобразительное искусство, музыка)

- технология (труд (технология))

- физическая культура (физическая культура)

- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература. Родной язык и родная литература. Иностранные языки.	Изучение предметной области «Филология» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: - получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм - обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных

		предметов
2	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека</li> <li>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях</li> <li>- овладевают математическими рассуждениями</li> <li>- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты</li> <li>- овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию</li> <li>- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях</li> </ul>
3	Общественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</li> </ul> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
4	Основы духовно – нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</li> <li>- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,</li> </ul>

		<p>семьи и общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</li> </ul>
5	Естественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</li> </ul>
6	Искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</li> </ul>
7	Технология	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту</li> <li>- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
8	Физическая культура и ОБЗР	<p>Предметные результаты изучения предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:</p> <p><b>Физическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории</li> </ul>

развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности

- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности

- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма

#### **ОБЗР:**

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе. Согласно примерному учебному плану на изучение предмета «русский язык» в 7



классе отводится 4 часа, 8 классе – 3 часа. Однако, за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, было увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета обязательной части до 4 часов в 8 классе. На изучение русского языка отводится 3 часа в неделю в 9 классе.

Предмет «литература» изучается в объёме 3 часов в неделю в 5-6,9 классах, и 2 часа в 7-8 классах.

За счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений в 5-8 классах введён предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объёме по 0,5 часа в неделю, а в 9 классе по 0,25 часа соответственно.

На изучение иностранного языка отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

На изучение истории в 5 классе отводится 2 часа. В пятом классе изучается Всеобщая история. В 6-9 классах на изучение истории также отводится 2 часа в неделю: курсы «Всеобщая история» и «История России». Сначала изучается Всеобщая история, а потом история России. Однако в 9 классе реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» и количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличено на 0,5 часа.

В учебном плане школы предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах – 1 час в неделю.

На изучение географии отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение математики должно отводиться 5 часов в неделю, как это предусмотрено примерным учебным планом в 5-6 классах. Однако, за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, было увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета обязательной части до 6 часов в 5 классе. Согласно примерному учебному плану, начиная с 7 класса, идёт разделение предмета «математика» на три отдельных модуля: «алгебра» – 3 часа в неделю, «геометрия» – 2 часа в неделю, «вероятность и статистика» – 1 час в неделю.

С 7 класса начинается изучение предмета «информатика и ИКТ» в объёме 1 часа в неделю. В 8-9 классах информатика также изучается 1 час в неделю. При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В 7-8 классах изучается предмет физика в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю как это и предусмотрено федеральным учебным планом.

В 8-9 классах изучается предмет «Химия» в объёме по 2 часа в неделю. Для повышения уровня естественно-научной грамотности, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе вводится предмет «Введение в химию».

На биологию отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объёме 1 час в неделю, а изобразительное искусство – 5-7 классах в объёме 1 час в неделю.

На изучение труда (технологии) отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах, которые направлены не только на приобретение обучающимися общекультурных знаний, но прежде всего на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится по 2 часа в неделю, предусмотрены условия для изучения теоретической части предмета. Реализация третьего часа физической культуры осуществляется за счёт внеурочной деятельности.

В 8-9 классах изучается предмет «ОБЗР» в объёме 1 час в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в 5-6 классах из расчёта 1 часа в неделю.

**Формы и порядок проведения триместровой рубежной и промежуточной аттестации.**

• Рубежная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр, полугодие).

• Рубежные оценки в баллах выставляются за триместр в 5-9 классах.

• Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

• Для объективной аттестации обучающихся за триместр и полугодие рекомендуется наличие не менее трех отметок (оценок) при учебной нагрузке 1 часа в неделю и более при учебной нагрузке более 2 часов в неделю с учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.

• При выставлении триместровых, годовых, отметок допускается запись «н/а» в случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни учащегося (при пропуске более 75% занятий) или систематических прогулов занятий по неуважительной причине. Но если обучающийся получает положительную оценку на итоговой контрольной работе за триместр, то он должен быть аттестован на основе фактических знаний по данному предмету.

• Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти триместровую и полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти триместровую аттестацию.

• Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

• Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством РФ в области образования решений органов управления школой, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формам и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

• Государственную итоговую аттестацию в формах ОГЭ и ГВЭ проходят обучающиеся 9 класса.

**Формы годовой промежуточной аттестации:**

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	диктант с грамматическим заданием/ВПР	диктант с грамматическим заданием/ВПР	диктант с грамматическим заданием/ВПР	Изложение/ ВПР	контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык (русский)	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Родная литература (русская)	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Иностранный язык (англ. яз.)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Математика	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	-	-	-

Алгебра	-	-	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Информатика	-	-	практическая работа	практическая работа	практическая работа
История	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Обществознание	-	тестовая работа/ВПР	тестовая работа/ВПР	тестовая работа/ВПР	тестовая работа
География	практическая работа	практическая работа/ВПР	практическая работа/ВПР	практическая работа/ВПР	практическая работа
Биология	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Физика	-	-	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Химия	-	-	-	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	зачёт	зачёт	-	-	-
Музыка	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	-
Изобразительное искусство	практическая работа	практическая работа	практическая работа	-	-
Труд (технология)	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Физическая культура	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт
ОБЗР	-	-	-	тестовая работа	тестовая работа
Введение в химию	-	-	тестовая работа	-	-

**Учебный план МБОУ СШ № 18  
(основное общее образование)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
V						
VI						
VII						
VIII						
IX						
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. яз.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		29	30	31	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	1	0	0
Введение в химию		-	-	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СШ №18

И.А. Александров

приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*

(основное общее образование – внеурочная деятельность)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В нашей школе составляет 5 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул,

но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СШ №18 реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

### Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СШ №18 (основное общее образование)

Направление	Курс	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	Час здоровья	1	1	1	1	1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1			1	
внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
	Театр	1				
	Школьный музей	1				
внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Отряд ЮИД	2				
	Юнармия	2				
	Волонтерский отряд	2				
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия	Вести за собой	1				

<p>обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)</p>		
---	--	--



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*  
(среднее общее образование)

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ СШ №18 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные 28 сентября 2020 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») с изменениями и дополнениями

- письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)

- ОП СОО

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использована на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного

обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профилей обучения содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне (математика, физика, информатика; математика, биология, химия).

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: естественно-научного и технологического.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

**Формы и порядок проведения триместровой рубежной и промежуточной аттестации.**

• Рубежная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр, полугодие).

- Рубежные оценки в баллах выставляются за полугодие в 10-11 классах.
- Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- Для объективной аттестации обучающихся за полугодие рекомендуется наличие не менее трех отметок (оценок) при учебной нагрузке 1 часа в неделю и более при учебной нагрузке более 2 часов в неделю с учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.
- При выставлении полугодических, годовых, отметок допускается запись «н/а» в случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни учащегося (при пропуске более 75% занятий) или систематических прогулов занятий по неуважительной причине. Но если обучающийся получает положительную оценку на итоговой контрольной работе за полугодие, то он должен быть аттестован на основе фактических знаний по данному предмету.
- Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти полугодическую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти полугодическую аттестацию.
- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.
- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10-11 классов. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной образовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством РФ в области образования решений органов управления школой, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формам и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- Государственную итоговую аттестацию в формах ЕГЭ и ГВЭ проходят обучающиеся 11 класса.

Формы годовой промежуточной аттестации:

Учебные предметы  Классы	X		XI	
	Технологический профиль (информационно- технологический) 1 подгруппа	Естественно- научный профиль 2 подгруппа	Технологический профиль (информационно- технологический) 1 подгруппа	Естественно- научный профиль 2 подгруппа
Русский язык	тестовая работа		контрольная работа в формате ЕГЭ/ВПР	
Литература	сочинение		тестовая работа	
Родной язык (русский)	-		практическая работа	
Литература на родном языке (русская)	-		практическая работа	
Иностранный язык	тестовая работа		тестовая работа	
История	тестовая работа		тестовая работа/ВПР	
Обществознание	тестовая работа		тестовая работа/ВПР	
География	практическая работа		практическая работа	
Алгебра и начала математического анализа	контрольная работа		контрольная работа в формате ЕГЭ/ВПР	
Геометрия	контрольная работа		контрольная работа в формате ЕГЭ	
Вероятность и статистика	контрольная работа		контрольная работа в формате ЕГЭ	
Информатика	контрольная работа	-	контрольная работа	-

Информатика	-	практическая работа	-	практическая работа
Физика	контрольная работа	-	контрольная работа/ВПР	-
Физика	-	тестовая работа	-	тестовая работа/ВПР
Химия	-	контрольная работа	-	контрольная работа/ВПР
Химия	тестовая работа	-	тестовая работа/ВПР	-
Биология	-	контрольная работа	-	контрольная работа/ВПР
Биология	тестовая работа	-	тестовая работа/ВПР	-
Физическая культура	дифференцированный зачёт		дифференцированный зачёт	
Основы безопасности и защиты Родины	тестовая работа		тестовая работа	
Индивидуальный проект	проект		-	

**Учебный план МБОУ СШ №18  
(среднее общее образование)**

Предметная область	Учебные предметы  Классы	Уровень	Количество часов в неделю			
			X		XI	
			Технологический профиль (информационно-технологический) 1 подгруппа	Естественно-научный профиль 2 подгруппа	Технологический профиль (информационно-технологический) 1 подгруппа	Естественно-научный профиль 2 подгруппа
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2	
	Литература	Б	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-		0,5	
	Литература на родном языке (русская)	Б	-		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2	
	Обществознание	Б	2		2	
	География	Б	1		1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4	
	Геометрия	У	3		3	
	Вероятность и статистика	У	1		1	
	Информатика	У	4	-	4	-
	Информатика	Б	-	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	3	-	3	-
	Физика	Б	-	2	-	2
	Химия	У	-	3	-	3
	Химия	Б	1	-	1	-
	Биология	У	-	3	-	3

	Биология	Б	1	-	1	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2	
Индивидуальный проект			1		-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*

(среднее общее образование – внеурочная деятельность)

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе



с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в

исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

#### **План внеурочной деятельности МБОУ СШ №18 (среднее общее образование)**

Направление	Курс	Количество часов в неделю	
		X	XI
духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	0,5	0,5
	Жизнь ученических сообществ	0,5	0,5
социальное	Россия – мои горизонты	1	1
обще интеллектуальное	Физикум	1	1
общекультурное	Разговоры о важном	1	1
спортивно-оздоровительное	Час здоровья	1	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*

(для обучающихся

с задержкой психического развития (вариант 7.2))

## Пояснительная записка

Учебный план организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном классе эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план МБОУ СШ №18**  
**(для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2))**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		III	IV
<i>Обязательная часть</i>			
коррекционно-развивающая область		5	5
коррекционно-развивающие занятия		5	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*  
(для обучающихся с ЗПР)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план МБОУ СШ №18  
(для обучающихся с ЗПР)**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2024-2025 учебный год*

(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)



Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план МБОУ СШ №18  
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VII
<i>Обязательная часть</i>		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5
коррекционно-развивающие занятия		5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ №18  
И.А. Александров  
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол №5 от «26» марта 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2023-2024 учебный год*  
(для обучающихся с НОДА)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план МБОУ СШ №18  
(для обучающихся с НОДА)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VII
<i>Обязательная часть</i>		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5
коррекционно-развивающие занятия		5