

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 29.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СШ №18

И.А. Александров
приказ № 80-О от 29.04.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о безотметочной системе оценивания ОРКСЭ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о безотметочной системе оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвёртых классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 30);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее- СанПиН)

- Методическим письмом Министерства образования и науки России от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №108-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ. Методические рекомендации по организации изучения в 4-ых классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: система оценивания планируемых результатов; основной образовательной программой начального общего образования

1.2. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.3. В 4-ых классах МБОУ СШ №18 система контроля и оценки по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок. Содержательный контроль и оценка должны отражать качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения знаний по предметам, но и уровнем его развития.

1.4. Основными принципами безотметочного обучения являются:

- критериальность: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с обучающимися, основе. Критерии должны быть однозначными и предельно чёткими

- приоритет самооценки - в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки формируется способность обучающихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок обучающихся – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы)

1.5. Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. Характеристика оценки:

- гибкость и вариативность инструментария оценки - в учебном процессе используются разнообразные виды оценочных шкал, позволяющие гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии ученика

- контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение

2. Цели и задачи.

2.1. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание обучающихся, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2.2. Задачи:

- организовать личностно-ориентированное взаимодействие учителя и детей
- создать условия ориентации педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями) с учётом индивидуальных способностей детей
- создать условия развития самостоятельности и активности детей; формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы обучающегося, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребёнка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ.

3.4. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов, проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

3.5. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

3.6. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

3.7. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

3.8. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.

3.9. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

4. Порядок реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и его документационное оформление.

4.1. Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ в МБОУ СШ №18 является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

4.2. Занятия по ОРКСЭ проводятся с обучающимися отдельно по группам, изучающими отдельные модули комплексного учебного курса ОРКСЭ, согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей).

4.3. Состав группы, изучающей соответствующий модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ, утверждается соответствующим организационно-распорядительным документом школы в начале учебного года.

4.4. Оформление школьной документации, классного журнала, осуществляется в установленном порядке, фиксируется следующее: наименование предмета пишется как название одного из модулей – основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.5. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется. В классном журнале на странице, отведённой для изучения отдельных модулей указанного курса, по итогам учебного года делается соответствующая запись: зачтено/не зачтено (зачт./не зачт.), такая же запись вносится в сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся в классном журнале по итогам текущего учебного года.

4.6. В личное дело обучающегося на конец 4-го класса в графу изучаемые предметы - вносится запись с названием модуля. Напротив названия предмета в столбце отметок за 4 класс вносится запись – зачт./не зачт.

5. Ответственность сторон.

5.1. Нарушение правил оценочной безопасности являются предметом административного разбирательства и общественного порицания.

5.2. В случаях, когда родителей (законных представителей) не устраивают отдельные положения данного документа, они имеют право внести свои предложения для его коррекции и совершенствования.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора МБОУ СШ №18.

6.2. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция признается утратившей силу.